Tweede Kamer der Staten-Generaal **2**

Vergaderjaar 2015–2016

34 334 **Onderwijs aan vreemdelingen**

Nr. 7 **MOTIE VAN HET LID YPMA C.S.**

Voorgesteld 8 december 2015

De Kamer,

gehoord de beraadslaging,

constaterende dat scholen voor basisonderwijs bij de huidige wisselende vluchtelingenaantallen komen te staan voor financiële problemen waarin de bekostigingssystematiek niet altijd voorziet;

overwegende dat er naast de bestaande regelingen maatwerk nodig is;

verzoekt de regering, te onderzoeken:
- wat de voor- en nadelen zijn van een verhoging van het aantal peilmomenten in het basisonderwijs van drie naar vier, net als in het voortgezet onderwijs;
- wat de consequenties zijn van het verstrekken van de financiering vanaf één kind in het basisonderwijs;

verzoekt de regering tevens, de Kamer ruim voorafgaand aan de besluitvorming over de Voorjaarsnota hierover te informeren,

en gaat over tot de orde van de dag.

Ypma
Grashoff
Van Meenen
Voordewind

kst-34334-7
ISSN 0921 - 7371
’s-Gravenhage 2015